

Realizacja edukacji środowiskowej przy użyciu e-learningu*Completion of environmental education by using e-learning*

KATARZYNA NIESZPOREK¹, MARTA TARABUŁA-FIERTAK², MAŁGORZATA GRODZIŃSKA-JURCZAK³,
MONIKA OCHWAT-MARCINKIEWICZ⁴

^{1, 2, 3} Instytut Nauk o Środowisku, Uniwersytet Jagielloński
30–387 Kraków, ul. Gronostajowa 7
e-mail: katarzyna.nieszporek@uj.edu.pl

⁴ Liga Ochrony Przyrody
00–355 Warszawa, ul. Tamka 37/2
e-mail: monika@zielonekarpaty.org.pl

Słowa kluczowe: *e-learning*, edukacja środowiskowa, odpady komunalne.

W Polsce *e-learning* jako metoda popularyzacji treści środowiskowych jest wciąż mało rozpowszechniony. Dotychczas w takiej postaci opracowano niewiele programów nauczania zarówno w ramach edukacji formalnej, jak i nieformalnej. Jedną z nich jest portal e-learningowy „Osobiście Segreguję”, uruchomiony przez Ligę Ochrony Przyrody, przedstawiający problematykę odpadów komunalnych [<http://www.osobiscie-segreguje.org.pl/polski.htm>]¹. Program ma charakter hybrydowy – łączy tradycyjną formę zajęć, w której respondenci spotykają się bezpośrednio z uczącym, z kursem edukacji *on-line* realizowanym za pośrednictwem komputerów. Projekt obejmuje dwa kursy: jeden – opracowany w formie konkursu dla wszystkich użytkowników portalu i drugi – skierowany do nauczycieli, którzy wykorzystując zamieszczone w formie internetowej materiały, zobowiązują się przeprowadzić 8 jednostek lekcyjnych dotyczących najnowszych wiadomości o odpadach komunalnych. Ewaluacja niniejszego kursu jest obiecująca. Choć połowa uczących nigdy wcześniej nie stosowała metody *e-learningu* w swojej pracy, w znakomitej większości uważa, że jej zastosowanie podwyższa efektywność nauczania. Potwierdzają to wyniki pre-/posttestów przeprowadzonych wśród uczniów. Wydaje się, że *e-learning* ma w Polsce duże szanse na stosunkowo szybki sukces wśród metod nauczania.

SUMMARY

Completion of curriculum programmes both within formal and informal educational sectors by using e-learning is still not very widespread. One of its' form is so called blended learning – a hybrid curriculum combining traditional teaching methods (class meetings with teacher) with on-line learning. An example of such a curriculum is e-learning portal “Osobiście segreguję” [<http://www.segreguje.org.pl/>] developed by the Liga Ochrony Przyrody (Nature Conservation Ligue) focused on municipal issues waste. It comprises two courses, one addressed to teachers who basing on the curriculum materials available on the portal completed 8 lessons on current issues of municipal waste. It is present in details in the following manuscript. The second course, realized in the form of competition, was addressed to any individual registered at he portal. Results of both courses, particularly that addressed to the teachers, showed that e-learning as a new form of environmental education teaching, became more popular. Teachers themselves claim that e-learning increases effectiveness of teaching and eventually will become an easily accessible supplement to the currently used traditional methodology.