

Lekcja z konfliktu o Puszcę Białowieską: pilna potrzeba studiów magisterskich w kierunku ochrony bioróżnorodności

Lesson from the Białowieża Forest dispute: an urgent need for academic education in the field of conservation biology

ZBIGNIEW WITKOWSKI

*Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu
34–400 Nowy Targ, ul. Kokoszków 71
e-mail: zbigniew.witkowski@onet.eu*

Słowa kluczowe: Puszcza Białowieska, konflikt, biologia konserwatorska, zarządzanie konserwatorskie, kształcenie uniwersyteckie.

Konflikt w zakresie polityki ochrony i zarządzania Puszczy Białowieskiej ma kilka wymiarów. Najważniejsze z nich to: konflikt o wartości etyczne, konflikt o towary i usługi gospodarcze Puszczy, a także polityczny. Obserwując aktorów sporów i ich argumentację, autor doszedł do przekonania, że zdecydowana większość z nich jest słabo wykształcona w zakresie biologii konserwatorskiej lub zarządzania ochroną. Biolodzy przeszacowywali i uogólniali swoją szczególną systematyczną wiedzę na temat całej fauny i flory, podczas gdy leśnicy nieprecyzyjnie oddzielili ochronę środowiska od ochrony przyrody. Współczesna nauka o ochronie przyrody opiera się na wielu dziedzinach „czystych” i stosowanych gałęziach nauki i potrzebuje długotrwałej edukacji. Dlatego w wielu krajach biologia konserwatorska lub zarządzanie konserwacją oferowane jest jako odrębna gałąź edukacji uniwersyteckiej. Na polskich uczelniach kształcenie w zakresie biologii ochrony jest niewystarczające. Wzrost liczby i obszaru obiektów ochrony, a także komplikacje związane z działaniami ochronnymi, przemawiają za pilną potrzebą coraz lepiej wykształconych konserwatorów przyrody i menedżerów ochrony.